

# **DIREZIONE DIDATTICA STATALE “Jole Orsini”**

**Via Cinque Fonti,94 - 05022 AMELIA (TR)**

**Tel. 0744/982062–Fax 0744/978366**

**E-Mail: [tree01500a@istruzione.it](mailto:tree01500a@istruzione.it)**



# ANNO SCOLASTICO

## 2010-2011

# PROGETTI... IN CORSO

**Approvato dal Collegio dei Docenti in data 23-11-‘10**

**Approvato dal Consiglio di Circolo in data 29-11-‘10**

# PROGETTI DI CIRCOLO



## **INTERCULTURA**

accoglienza, inserimento-  
integrazione  
dell'alunno straniero.  
Formazione- educazione interculturale.

## **LA MIA SCUOLA PER LA PACE- POPOLI MIGRANTI**

*attenzione ai valori della pace e della  
convivenza*

## **SPORT**

*in collaborazione con il territorio*

**CONTINUITA'** *tra tre ordini di scuola*

## **INDICATORI DI QUALITA'**

*Integrazione scolastica*



## **I CARE**

cooperative learning-ICF

## **PROGETTO SILOS-AMBIENTE**

SCOLASTICO/GEOGRAFICO/SOCIO-  
STORICO-Conoscenza, integrazione,  
rispetto- Collaborazione col Museo

## **LA SCUOLA PER TUTTI IN UMBRIA**

**I disturbi specifici di apprendimento**





## **MUSICA 2020**

*Valorizzazione della pratica musicale nelle scuole*

**EDUCAZIONE alla PARTECIPAZIONE ed alla SICUREZZA** *Alla larga dai pericoli*

## **CONSIGLIO COMUNALE APERTO**

**CITTADINANZA ATTIVA  
CONOSCENZA-RICERCA  
PARTECIPAZIONE**

**SCUOLA APERTA** *in collaborazione con associazioni del territorio*

**ENGLISH CAMP estivi** *in collaborazione con l'associazione Lingue senza Frontiere/formazione secondo gli standard ESOL*

## **INFORMATICA - L2**

*Scuole dell'Infanzia- alunni 5 anni*

## **Laboratori di educazione integrata**

*con la collaborazione di esperti dell'ASL 4*

**QUALITA'** *certificazione secondo le ISO 9001-2008*

## **AMICI DELLE PROPRIE EMOZIONI**

*educazione alla socio- affettività- resilienza- autobiografia*

## **CL@SSI 2.0**

*didattica e innovazione attraverso le nuove tecnologie*

USCITA



PLESSO	PROGETTI CLASSI	SPORT	ED. ALLA SALUTE-SOCIO-AFFETTIVITA'			MUSICA 2020	INTERCULTURA-ACCOGLIENZA		CONS. CON. APERTO	ED. SOCIO-AMBIENTALE	PARTECIPAZIONE SICUREZZA	CONTINUITA'	CLASSE 2.0
			RESILIENZA AUTOBIOGRAFIA ALIMENTAZIONE	LABORATORI ED. INTEGR. ESPERTI ASL	ICARE APPR. COOP.		POPOLI MIGRANTI	ED. PACE (PRENDIAM PER MANO)					
ORSINI	PRIMA												
	SECONDE												
	TERZE		3°B Oltre le parole	3°A									3°B
	QUARTE												
	QUINTE												
M. CHERICINI	PRIME									silos			
	SECONDE												
	TERZE												
	QUARTE												
	QUINTE												
FORNOLE	PRIMA		resilienza										
	SECONDA												
	TERZA												
	QUARTA QUINTA		autobiogr						5°				

PROGETTI	SPORT (5 ANNI)	SOCIO-AFF.	ED. ALLA PARTECIPAZ. E ALLA SICUREZZA	AMBIENTE	INTERCULT.	ED. PACE E ACCOGLIEN. (PRENDIAM PER MANO)	CONTIN. (5 ANNI)	INGLESE (5 ANNI)	INFORMAT. (5 ANNI)
FIATTI				silos					
SANGELO									
FORNOLE									

# **LE NOSTRE BUONE PRATICHE**

## **BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

strategie personalizzate per l'integrazione dei soggetti diversamente abili e per la soddisfazione dei bisogni educativi speciali

## **INTEGRAZIONE – ACCOGLIENZA**

*attenzione al positivo inserimento degli alunni nel contesto scolastico*

## **AGGIORNAMENTO/RICERCA AZIONE**

formazione docenti sperimentazione

## **SI CURA**

**CONOSCENZA CONSAPEVOLEZZA  
PREVENZIONE**

## **SPORTELLO DOCENTI**

*In collaborazione con le ASL*



## **ELABORAZIONE DI UNITA' DI APPRENDIMENTO INTER/TRANSDISCIPLINARI**

*attenzione all'unitarietà dell'insegnamento*

## **SPERIMENTAZIONI IN ATTO**

## **PROGETTO INDICATORI DI QUALITA'**

per l'integrazione scolastica

## **RETE TERRITORIALE PER LA FORMAZIONE N.10**

**I CARE** cooperative learning/I.C.F.

# PROGETTI DI PLESSO / EQUIPE

## SCUOLA PRIMARIA- INFANZIA

J. ORSINI

---

**Educazione domiciliare**

**Classe seconda B**

SI S. ANGELO-M. CHIERICHINI

---

**Continuità**

**alunni 5 anni - Classe prima Beta**

FORNOLE SI-SP

---

**Kamishibai**

**alunni SI- classe prima**

**Una valigia di racconti**

# PROGETTO INTERCULTURA

## PROGETTO INTERCULTURA

### FINALITA'

- Promuovere una cultura basata sui valori dell'accoglienza e del rispetto
- Conoscere culture diverse dalla nostra
- Sviluppare sentimenti di solidarietà
- Individuare il parallelismo esistente fra gli immigrati stranieri di oggi e gli emigrati italiani di ieri
- Fornire strumenti metodologici e didattici per l'accoglienza dei bambini stranieri, con particolare attenzione allo sviluppo linguistico (lingua italiana come L2)

### ORGANIZZAZIONE

- Corso di lingua italiana per genitori di alunni stranieri
- Corrispondenza con Padre Damiano e con la Scuola Rosalin Etamac
- Adozione a distanza da parte del plesso di Fornole di una piccola comunità di alunni
- Partecipazione alle iniziative di tipo interculturale promosse nel territorio
- **OTTOBRE:** Seminario di approfondimento tematico storico-metodologico "Emigrazione di ieri immigrazione di oggi. I percorsi e le strategie per una cultura dell'accoglienza e dell'integrazione"
- **NOVEMBRE:** manifestazione: "**DESTINAZIONE AMELIA: CONCITTADINI DAL MONDO**"

**Gennaio:** raccolta- elaborazione di testimonianze di immigrati e costruzione del percorso-racconto

**-APRILE:**"LIBERTA' E'..." percorsi formativi-didattici sul concetto di libertà

Presentazione della raccolta/pubblicazione dei racconti, delle storie, delle tradizioni, degli usi che i nostri nuovi concittadini avranno voluto raccontarci

### SOGGETTI COINVOLTI

- ☺ Alunni, insegnanti e genitori delle classi coinvolte
- ☺ Regione Umbria
- ☺ Istituto di formazione interculturale ISI
- ☺ Scuola guatemalteca " Rosalin Etamac"
- ☺ Associazione "Per la Strada " di Don Carlo Sansonetti
- ☺ Amministrazione Comunale
- ☺ Rete territoriale "Prendiamoci per mano"
- ☺ Istituto per la storia dell'Umbria contemporanea (ISUC)

### VERIFICA VALUTAZIONE

Incontri di confronto e di esame tra i soggetti coinvolti.

# "La mia scuola per la Pace"

## "La mia scuola per la Pace"

### FINALITA'

- ✓ Mettere in pratica i principi esplicitati nella missione della Scuola
- ✓ Promuovere una cultura basata sui valori della convivenza pacifica, dell'accoglienza e del rispetto
- ✓ Collaborare con le altre Scuole e con le Agenzie Educative del territorio per la diffusione di una cultura di pace
- ✓ Recuperare dalla Memoria Storica fatti ed eventi, rapportarli alla situazione attuale per identificare chiavi di lettura e strategie di soluzione dei problemi emergenti
- ✓ Comunicare all'esterno i contenuti ed i concetti elaborati per promuovere una piena integrazione della Scuola nel tessuto sociale e civile della città
- ✓ Condividere con le famiglie i percorsi educativi attivati.

### ORGANIZZAZIONE

Partecipazione alle iniziative programmate dalla rete territoriale:

"PRENDIAMOCI PER MANO"

**4 novembre** "GIORNATA DELL'ACCOGLIENZA E DELLA PACE"

Manifestazione di tutte le scuole ed associazioni aderenti alla rete ,

**25-27 gennaio** Partecipazione alle manifestazioni legate alla commemorazione della SHOA e del bombardamento di Amelia (iniziativa scolastica)

**25 aprile** Partecipazione alle manifestazioni collegate alla liberazione con particolare sottolineatura del valore della libertà

### SOGGETTI COINVOLTI

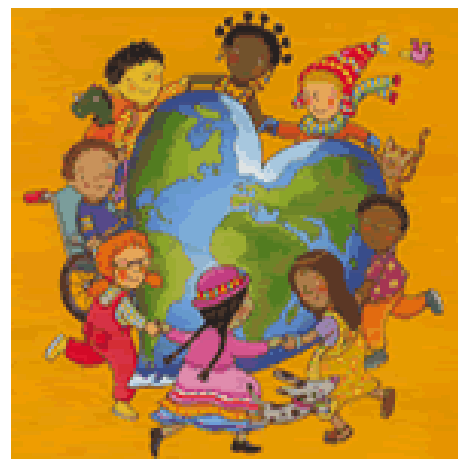
Insegnanti e alunni del Circolo, rete di associazioni del territorio, Regione Umbria.

### VERIFICA/VALUTAZIONE

Discussione Gruppo di Solidarietà:

"Prendiamoci per mano".

Relazione ai Consigli di Interclasse e intersezione





# PROGETTO IL CARE

## PROGETTO IL CARE

### Promuovere l'inclusione in classe

#### “L'apprendimento cooperativo: una proposta operativa”

##### FINALITA'

Il progetto riassume un insieme di obiettivi che possono essere così sintetizzati:

1. Promuovere l'utilizzazione di metodologie d'insegnamento compatibili con i processi di inclusione;
2. Formare il corpo insegnante ad utilizzare metodi di conduzione della classe di tipo “cooperative learning”;
3. Supportare la sperimentazioni di tali metodologia in classe;
4. Favorire la riflessione sull'impatto dell'uso di tali metodologie nei processi di inclusione con particolare riferimento agli alunni con disabilità

##### ORGANIZZAZIONE

Il progetto si svilupperà in un insieme di fasi interconnesse tra di loro.

**Fase 1 - Corso di formazione:** “L'apprendimento cooperativo: una proposta operativa” dedicata al cooperative learning verrà strutturato in tre incontri di 3/4 ore ciascuno

**Fase 2 - Supervisione di applicazione in classi campioni del cooperative learning:** in classi campione verrà implementata un didattica basata sul cooperative learning con la supervisione di uno psicologo dell'istituto Walden 4/8 ore

##### SOGGETTI COINVOLTI

Insegnanti e alunni delle classi interessate, Staff dell'Istituto Walden di Roma coordinato dal prof. Carlo Ricci.

##### VERIFICA/VALUTAZIONE

**Fase 3 - Incontro di verifica e discussione sul cooperative learning.** A seguito della sperimentazione ci sarà un incontro di 3/4 ore al fine di valutare se l'esperienza realizzata può essere trasformata in “buona prassi” e quindi generalizzata come prassi operativa in tutte le scuole che partecipano al progetto.

# EDUCAZIONE SOCIO-AFFETTIVA, EDUCAZIONE SOCIO-AFFETTIVA, RESILIENZA, AUTOBIOGRAFIA

## FINALITA'

- Promuovere la salute e il benessere del bambino e del ragazzo sia dal punto di vista fisico-psichico che relazionale all'interno del contesto scolastico
- Progettare ed implementare un intervento di promozione della salute sulla resilienza nelle scuole
  - ✓ Sviluppare la resilienza
  - ✓ Prevenire forme di disagio
  - ✓ Riconoscere le proprie e le altrui emozioni
  - ✓ Sviluppare armoniche relazioni sociali
  - ✓ Coinvolgere la famiglia nei percorsi di formazione

## ORGANIZZAZIONE

Poiché la quasi totalità degli insegnanti ha svolto già un percorso di formazione negli anni scorsi, essendo stata la nostra scuola una delle prime a ideare e a partecipare alla rete che ha sperimentato e largamente attuato diversificati percorsi di socio-affettività, per il corrente anno si propone di proseguire nei percorsi individuati dalle insegnanti nelle singole classi, di effettuare degli incontri tra insegnanti con o senza l'intervento degli operatori su temi specifici o per confrontarsi sulle attività svolte.

Sportello docenti: si richiederà, al bisogno, l'intervento degli psicologi del servizio per sostenere gli insegnanti in eventuali problematiche di tipo comportamentale che possono evidenziarsi nelle classi.

Svolgimento delle attività: dicembre, gennaio, febbraio, marzo, aprile

Iniziativa con i genitori delle classi: a discrezione degli insegnanti e degli operatori dove se ne ravveda l'utilità

monitoraggio: secondo la scansione indicata nel POF;

verifica e valutazione: maggio e giugno.

## SOGGETTI COINVOLTI

- ☺ Alunni;
- ☺ Insegnanti;
- ☺ A.S.L. n. 4 (Unità Operativa Alcologia).

## VERIFICA VALUTAZIONE

Incontri di confronto e di esame tra i soggetti coinvolti (anche collaboratori esterni)

# PROGETTO SPORT

## PROGETTO SPORT

### FINALITA'

- ✓ Promuovere l'educazione motoria nella SI e nella SP
- ✓ Potenziare e diversificare le proposte e le occasioni di attività motorie e sportive
- ✓ Favorire la conoscenza delle attività sane offerte dal territorio in un'ottica di continuità orizzontale
- ✓ Favorire la formazione degli insegnanti attraverso corsi e attività laboratoriali con l'intervento di esperti

### ORGANIZZAZIONE

Poiché le disponibilità offerte dagli esperti del territorio sono molto limitate, per questo anno scolastico si ritiene opportuno coinvolgere soltanto le classi quarte e le classi quinte in percorsi che riguardano l'atletica e il basket.

Le altre classi svolgeranno normali attività di corpo movimento sport con le proprie insegnanti.

Organizzazione di eventi sportivi e manifestazioni conclusive dell'attività

### SOGGETTI COINVOLTI:

- ☺ Alunni delle classi che aderiscono al progetto;
- ☺ Insegnanti delle classi che aderiscono al progetto;
- ☺ Esperti ed associazioni sportive che offrono la propria disponibilità.



### VERIFICA/VALUTAZIONE:

- ☺ Monitoraggio della regolarità e dell'efficacia degli interventi;
- ☺ Relazioni ai Consigli di interclasse/intersezione;

# PROGETTO CONTINUITA'

## PROGETTO CONTINUITA'

### **FINALITA'**

- Realizzare l'accoglienza verso gli alunni dei diversi ordini di scuola.
- Promuovere il confronto e la progettazione comune tra i vari ordini di scuola per sviluppare la continuità metodologica e didattica.

### **ORGANIZZAZIONE**

#### **ALUNNI**

Progetto multidisciplinare in rete (progettazione ed attuazione di microcurricoli)

#### **GENITORI**

Mese di Febbraio: colloqui informativi con i genitori degli alunni di cinque anni e delle classi quinte, coordinati rispettivamente dal Dirigente Scolastico della Scuola Primaria e dal Preside della Scuola secondaria di 1° grado, finalizzati alla presentazione degli aspetti organizzativi riguardanti il grado di Scuola successivo.

#### **INSEGNANTI**

- Incontri tra docenti di SI (bambini 5 anni) e SP (cl.I) nei mesi di giugno e settembre
- Partecipazione dei docenti della SP ai Consigli di classe (prima media) della Scuola Secondaria di primo grado
- Incontri di progettazione tra docenti che effettuano le attività comuni
- Realizzazione di microcurricoli in verticale.

### **SOGGETTI COINVOLTI:**

Insegnanti classi ponte

Alunni classi ponte

Genitori

Dirigenti Scolastici dei due gradi scolastici

Operatori

### **VERIFICA/VALUTAZIONE**

Incontri di confronto e di esame tra i soggetti coinvolti

Relazione al Consiglio di Interclasse/Intersezione

# PROCEDURE PER L'ACCOGLIENZA

## FINALITA'

- Assicurare ad ogni alunno la possibilità di sentirsi accolto, ascoltato e compreso, valorizzando le diversità di ciascuno.
- Costruire relazioni educative significative e condivise fra gli utenti.

## ORGANIZZAZIONE

- ❖ Visita alla nuova scuola per le classi ponte per stabilire i primi contatti (nel corso dell'anno scolastico precedente)
- ❖ Incontri informativi per i genitori che iscriveranno i figli alle sezioni/classi iniziali, a gennaio con il DS, a settembre con gli insegnanti di classe (in forma assembleare)
- ❖ Incontro individuale, per una più approfondita conoscenza dei bambini, tra i genitori dei nuovi alunni e i loro insegnanti nel mese di settembre
- ❖ Iscrizione: all'atto dell'iscrizione, insieme al modulo, viene consegnato un sintetico estratto del POF, che illustra l'offerta formativa della Scuola. Vengono attuate le procedure previste nel protocollo per l'accoglienza degli alunni stranieri e per il loro inserimento
- ❖ Giornata dell'accoglienza all'inizio dell'anno scolastico
- ❖ Ingresso scaglionato per i bambini della scuola dell'Infanzia, durante il primo periodo di scuola.
- ❖ Presentazione individuale dei singoli alunni tra docenti dei diversi ordini di scuola (con l'eventuale partecipazione di operatori ed esperti coinvolti nell'attuazione del processo educativo): SI-SP ; SP Scuola Secondaria Primo Grado; SI Asilo Nido.

## SOGGETTI COINVOLTI:

- ✎ Alunni del Circolo
- ✎ Insegnanti del Circolo
- ✎ Genitori
- ✎ Dirigente Scolastico
- ✎ Operatori A.S.L.
- ✎ Operatori Asilo Nido

## VERIFICA/VALUTAZIONE

- ✎ Incontri di lavoro
- ✎ Relazione al CC e al CI



# PROGETTO LABORATORI DI EDUCAZIONE INTEGRATA

## LABORATORI DI SVILUPPO E RINFORZO DI ABILITA' COGNITIVE E SOCIO-RELAZIONALI

### FINALITA'

- ❖ Potenziare competenze carenti per superare i gap emotivi- cognitivi- comportamentali
- ❖ Favorire i processi di integrazione degli alunni all'interno del contesto scolastico attraverso modalità innovative fondate sull'analisi dei bisogni educativi e sulla realizzazione di percorsi laboratoriali specifici
- ❖ Sviluppare una maggiore conoscenza di sé, delle proprie e altrui emozioni
- ❖ Accrescere i livelli di autoefficacia e di autonomia
- ❖ Ampliare le possibilità espressive-comunicative attraverso il movimento e la musica
- ❖ Individuare e comprendere percorsi metacognitivi.

### ORGANIZZAZIONE

Incontri di progettazione tra docenti delle sezioni/classi coinvolte ed esperti.

Realizzazione di laboratori, con l'intervento di esperti

### SOGGETTI COINVOLTI

- ✦ Alunni di Scuola Primaria appartenenti alle classi che aderiscono al progetto
- ✦ Docenti delle classi che aderiscono al progetto
- ✦ Esperti ASL n.4, CIPSS, UOC Neuropsichiatria Infantile e Riabilitazione dell'età evolutiva

### VERIFICA/VALUTAZIONE

- ✦ Incontri di confronto e di esame tra i soggetti coinvolti
- ✦ Strumenti di valutazione elaborati in relazione al percorso effettuato nelle diverse classi
- ✦ Relazioni ai Consigli di interclasse

# ATTENZIONE AI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

## FINALITA'

Attuazione di strategie personalizzate per l'integrazione di soggetti diversamente abili inseriti nella scuola.

## ORGANIZZAZIONE

- Rilevazione dei bisogni
- Elaborazione di strategie appropriate, concordate con il servizio A.S.L.
- Progettazione e realizzazione di percorsi differenziati,
- Momenti di integrazione in classe; laboratori; etc.

## SOGGETTI COINVOLTI:

- + Alunni con bisogni educativi speciali;
- + Insegnanti con titolo specifico;
- + Operatori A.S.L., esperti, alunni e insegnanti di classe/sezione.





# PROGETTO AMBIENTE

## PROGETTO AMBIENTE

### FINALITÀ

- ∞ Sviluppare atteggiamenti, comportamenti, valori, conoscenze e abilità indispensabili per vivere in un mondo interdipendente.
- ∞ Acquisire la capacità di pensare per relazioni per comprendere la natura sistemica del mondo.
- ∞ Divenire consapevoli che le scelte e le azioni individuali e collettive comportano conseguenze non solo sul presente ma anche sul futuro e assumere comportamenti coerenti, cioè individuare e sperimentare strategie per un vivere sostenibile.
- ∞ Favorire lo sviluppo di qualità personali quali l'autonomia, il senso di responsabilità / spirito di iniziativa, la collaborazione/solidarietà.

### ORGANIZZAZIONE

Partecipazione alla "Festa dell'albero" .

Uscite sul territorio.

Adesione alla "giornata nazionale dell'albero" con produzione di materiale da mettere in rete sul sito del ministero dell'ambiente.

Partecipazione a manifestazioni in collaborazione con associazioni del territorio (Pro loco di Fornole S.I. e S.P.).

### SOGGETTI COINVOLTI

- ∞ Alunni della Scuola dell'Infanzia, alunni della Scuola Primaria
- ∞ Docenti che aderiscono al progetto
- ∞ Amministrazione Comunale
- ∞ ANCI Umbria
- ∞ Associazione Amici del Rio Grande
- ∞ Cisom
- ∞ Comunità Montana
- ∞ Ministero dell'Ambiente (21 Novembre giornata nazionale dell'albero)
- ∞ Unicoop Tirreno
- ∞ Pro Loco Fornole
- ∞ P.e.R (Parco dell'energia rinnovabile)
- ∞ Psiquadro
- ∞ Regione Umbria

### VERIFICA-VALUTAZIONE

Incontri di confronto e di esame tra i soggetti coinvolti

Relazione al Consiglio di Interclasse/Intersezione.

# PROGETTO SILOS

## PROGETTO SILOS

### **FINALITÀ**

- Promuovere la cittadinanza attiva consapevole e solidale
- Realizzare iniziative di partecipazione
- Favorire l'integrazione tra la scuola, le istituzioni, le agenzie e gli enti del territorio

### **ORGANIZZAZIONE**

L'azione educativa consiste nella fattiva "presa in carico" da parte degli alunni degli spazi di vita scolastici. Tale assunzione di responsabilità si estende agli arredi, ai sussidi, alle attrezzature ed al materiale di facile consumo presenti nelle classi, nella palestra e nei laboratori.

### **SOGGETTI COINVOLTI**

Alunni, genitori e insegnanti delle classi 1<sup>^</sup>M. Chierichini,  
SI Ciatti

### **VERIFICA-VALUTAZIONE**

Incontri di confronto e di esame tra i soggetti coinvolti  
Relazione al Consiglio di Interclasse/Intersezione

# PROGETTO CONSIGLIO COMUNALE APERTO

## FINALITÀ

- ⌘ Avvalersi in modo corretto dei servizi del territorio
- ⌘ Comprendere il concetto di **diritto-dovere** divenendo consapevoli che le scelte e le azioni individuali e collettive comportano conseguenze non solo sul presente ma anche sul futuro di ogni cittadino.

## ORGANIZZAZIONE

L'iniziativa è riservata agli **alunni delle classi quinte del Circolo**, che hanno l'opportunità di partecipare ad una seduta del Consiglio Comunale Aperto con la presenza del Sindaco, degli assessori e dei consiglieri.

Durante l'incontro i bambini illustrano il loro lavoro di indagine sul territorio, formulando proposte di delibera.

## SOGGETTI COINVOLTI

Alunni e insegnanti delle classi 5° di J.Orsini, M. Chierichini,  
Fornole  
Amministrazione Comunale  
ANCI

## VERIFICA-VALUTAZIONE

Incontri di confronto e di esame tra i soggetti coinvolti  
Relazione al Consiglio di Interclasse/Intersezione

# PROGETTO SCUOLA APERTA

## FINALITA'

- ☺ Offrire l'opportunità agli alunni di affrontare percorsi nei quali possano esprimere al meglio le loro potenzialità e valorizzare i loro talenti.
- ☺ Offrire l'opportunità agli adulti stranieri, in un'ottica di accoglienza e di integrazione di migliorare le proprie conoscenze della lingua italiana.



## ORGANIZZAZIONE

Laboratori di lingua inglese, teatro, basket, mini volley, francese, musica, manipolazione, attuati in orario extrascolastico negli edifici della scuola.

## SOGGETTI COINVOLTI

- ☺ Alunni che ne fanno richiesta
- ☺ Adulti italiani e stranieri
- ☺ Esperti

## VERIFICA/VALUTAZIONE

- ☺ Verifica del numero dei partecipanti;
- ☺ Riunioni con gli operatori per la valutazione finale.

# PROGETTO EDUCAZIONE PROGETTO EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA

## **FINALITA'**

-Sviluppare comportamenti che garantiscano sicurezza per sé e gli altri

- Attivare strategie educative e didattiche mirate a prevenire, comprendere e affrontare i rischi

- Stimolare il senso di collaborazione e solidarietà

- Sviluppare il senso di responsabilità

## **ORGANIZZAZIONE**

- Far conoscere e comprendere i comportamenti giusti da attivare in ogni situazione di emergenza
- Far esercitare le classi ad una evacuazione ordinata e consapevole anche al di fuori delle prove di evacuazione organizzate nei plessi.

## **SOGGETTI COINVOLTI**

Tutti gli alunni del Circolo

## **VERIFICA-VALUTAZIONE**

- ◇ cambiamento dei comportamenti
- ◇ cambiamento nella consapevolezza e nell'atteggiamento
- ◇ Soddisfazione/partecipazione degli utenti
- ◇ Soddisfazione degli operatori

# PROGETTO EDUCAZIONE PARTECIPAZIONE SICUREZZA "ALLA LARGA DAI PERICOLI"

## **FINALITA'**

\*Sviluppare atteggiamenti, comportamenti, valori, conoscenze e abilità indispensabili per prendersi cura della propria persona e del proprio benessere.

\*Conoscere le norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti.

\*Favorire lo sviluppo di qualità personali quali l'autonomia, il senso di responsabilità, lo spirito di iniziativa, la collaborazione, la solidarietà.

## **ORGANIZZAZIONE**

- svolgimento di lezioni all'interno delle classi tenute da un volontario della Protezione Civile,
- organizzazione di giochi e simulazioni,
- realizzazione di laboratori e produzione di materiale.

## **SOGGETTI COINVOLTI**

Alunni e docenti delle classi interessate.

Regione Umbria

A.N.C.I.

Protezione Civile Umbria

Croce Rossa Italiana-Sezione pionieri

Associazione volontari vigili del fuoco sez. di Perugia

## **VERIFICA-VALUTAZIONE**

Incontri di confronto e di esame tra i soggetti coinvolti

Relazione al Consiglio di Interclasse.

# Musica 2020

## FINALITA'

Sperimentare il potenziamento dell'attività musicale (strumentale, corale...) fin dalla scuola dell'infanzia e primaria, per costruire le basi di un curriculum verticale di apprendimento pratico della musica.



## ORGANIZZAZIONE

Sperimentazione di esperienze di avviamento allo strumento musicale e alla coralità e di pratica musicale, anche attraverso i metodi attivi. Corso di aggiornamento per gli insegnanti di classe.

## SOGGETTI COINVOLTI

Docenti di classe, docenti specializzati "interni", già in organico, esperti esterni.

## VALUTAZIONE

Compilazione della scheda di valutazione dei progetti da parte di ogni singola equipe.

Relazione al Consiglio di Interclasse/Intersezione.

Pubblicizzazione del materiale didattico prodotto attraverso la piattaforma del GOLD.

# PROGETTO LINGUA INGLESE

## PROGETTO LINGUA INGLESE

### SCUOLA DELL'INFANZIA

La scuola estende l'insegnamento della lingua inglese ai bambini di 5 anni della Scuola dell'Infanzia.

#### FINALITA'

- ↳ Sensibilizzare i bambini ad una cultura e ad un codice linguistico diverso da quello materno.
- ↳ Avviare i bambini alla conoscenza della lingua inglese come strumento di comunicazione e veicolo culturale.

#### ORGANIZZAZIONE

Attività laboratoriali con i bambini di 5 anni, per 20 ore annue.

#### SOGGETTI COINVOLTI

- ↳ Bambini di 5 anni del Circolo;
- ↳ insegnanti in possesso di titolo specifico.

#### VERIFICA/VALUTAZIONE

- ↳ Osservazioni sistematiche;
- ↳ Ripetizioni di parole, filastrocche, brevi canti;
- ↳ Relazione dell'insegnante al Consiglio di Intersezione.

LET'S GO!



# PROGETTO INFORMATICA

## PROGETTO INFORMATICA SCUOLA DELL'INFANZIA

La Scuola estende le attività di informatica ai bambini di 5 anni della Scuola dell'Infanzia.

### FINALITA'

- ✎ Favorire l'utilizzo delle nuove tecnologie come strumento per lo sviluppo delle intelligenze multiple.
- ✎ Prima alfabetizzazione all'uso del computer.

### ORGANIZZAZIONE

Attività laboratoriali per i bambini di 5 anni, per almeno 20 ore annue.

### SOGGETTI COINVOLTI

- ✎ Bambini di 5 anni;
- ✎ Insegnanti del Plesso.



### VERIFICA/VALUTAZIONE

- ✎ Uso dello strumento per semplici operazioni
- ✎ Osservazioni sistematiche sui comportamenti degli alunni
- ✎ Relazione al Consiglio di Intersezione

## COLLABORAZIONI

**Per realizzare l'Offerta formativa progettata, la Direzione Didattica "Jole Orsini" ha stipulato delle convenzioni per la prestazione d'opera con Tutor, Enti ed Associazioni presenti nel territorio:**

### **FORNITORI DI SERVIZI**

ADS Pallacanestro Amerina, ADS Pallavolo Amerina, Kung fu CSEN Terni, Federazione Italiana Atletica (FIA), Legambiente, società autotrasporti ATC (AULABUS) e Troiani (SCUOLA IN BUS), Associazione educativa Casa del Sole, Ludoteca L'aquilone, Oratorio Maria Ausiliatrice, Associazione Amici del Rio Grande, Cooperativa per l'assistenza alla disabilità (CIPSS), Cooperativa Sistema Museo, Centro Territoriale di educazione permanente, Corso Arte e decorazione, Corso scacchi (CONI), Parco Energia Rinnovabile (PeR), Associazione culturale e musicale LE MUSE, Associazione musicale Ameria Umbra, Banda musicale Città di Amelia, Associazione Lingue senza frontiere, Associazione Nazionale Comuni Italiani (ANCI), Agenzie formative per la sicurezza ARIS e LUSIOS, Agenzia formativa per la privacy (ATHENA), Associazione Italiana Maestri Cattolici (AIMC), Centro di Ricerca Ambientale della Regione Umbria (CRIDEA), Laboratorio di scienze comportamentali Istituto Walden- Roma.

### **PARTNER**

Amministrazione Comunale, ASL N4, Vigili Urbani, Vigili del Fuoco, Comunità Montana CROCE DI SERRA, Protezione Civile, Distretto Scolastico, Università di Aosta, Scuole del territorio (*network* progettuali).